

## 1. Mission, vision et valeurs de l'Université de Moncton<sup>1</sup>

L'Université de Moncton (désormais UdeM) a vu le jour en 1963 pour donner à la communauté acadienne et francophone du Nouveau-Brunswick (N.-B.) un accès à l'enseignement supérieur en français dans un grand nombre de disciplines. Ses fondateurs ont voulu doter les Acadiennes et Acadiens de la province d'un outil de développement qui favoriserait leur participation et leur contribution à la vie économique, politique, socioculturelle et scientifique. Aujourd'hui, l'UdeM accueille une population étudiante d'environ 5 000 à temps complet dans ses trois campus situés dans les trois grandes régions francophones du N.-B., à savoir Edmundston, Moncton et Shippagan. Sa population étudiante est principalement issue du N.-B., mais aussi des autres provinces de l'Atlantique, d'ailleurs au Canada et de la francophonie internationale. En 2021, plus de 27 % de sa population étudiante provenait d'autres pays. L'UdeM est la plus grande université canadienne entièrement de langue française à l'extérieur du Québec. Depuis sa création, elle a décerné plus de 55 000 diplômes, signe de sa grande contribution non seulement à l'essor de la communauté acadienne et francophone de la province, mais aussi à tous les aspects de la société du N.-B. et de la région de l'Atlantique. En mars 2022, l'Université de Moncton a adopté la mission, la vision et les valeurs qui suivent sur lesquelles s'appuieront sa planification stratégique 2023-2028 :

---

### MISSION

Acadienne et de langue française, l'Université de Moncton se consacre à l'avancement des connaissances et à la formation de personnes créatives et engagées.

### VISION

Par son influence, l'Université de Moncton veut être la référence en matière de transformation des sociétés dans une perspective d'inclusion, d'innovation et d'écoresponsabilité.

### VALEURS

**Respect.** L'Université de Moncton s'engage à être intègre, bienveillante et à l'écoute afin d'entretenir un climat de confiance qui encourage la libre expression qui mène à l'engagement citoyen et à l'épanouissement personnel et professionnel.

**Inclusion.** L'Université de Moncton assure l'équité, célèbre la diversité et offre un milieu inclusif. Les membres de la communauté universitaire sont solidaires des personnes et des groupes en quête de justice.

**Accessibilité.** Forte de son réseau, l'Université de Moncton met ses savoirs et son enseignement à la disposition des personnes souhaitant étudier en français.

**Engagement.** À la recherche du bien commun, grâce à son leadership, l'Université de Moncton est engagée avec ses communautés à trouver des solutions viables aux enjeux contemporains.

---

## 2. Priorités de recherche et de formation

L'UdeM s'est dotée d'axes de développement et de créneaux de recherche prioritaires qui représentent ses forces vives. Ces domaines stratégiques sont privilégiés en ce qui a trait au développement de programmes de formation à tous les cycles d'études, au recrutement de membres du corps professoral, à l'allocation de chaires de recherche, aux investissements en infrastructure de la Fondation canadienne pour l'innovation, aux fonds de démarrage et de fonctionnement en recherche de la Fondation de l'innovation du N.-B. et aux fonds de soutien internes destinés au corps professoral ou équipes de recherche.

### 2.1 Axes de développement

Au bout d'un processus de réflexion à plusieurs niveaux entamé en 2000, y compris une consultation auprès de la collectivité universitaire et de la communauté acadienne et francophone du N.-B. sur les orientations futures de l'institution, l'UdeM a identifié trois axes prioritaires de développement. Un axe de développement représente une orientation stratégique à privilégier dans la formation, la recherche et les

---

<sup>1</sup> L'Université de Moncton a entrepris l'élaboration de son prochain plan stratégique en 2021. Intitulée « Cap sur 2028 », la stratégie s'appuie sur une vaste consultation interne et externe qui s'est déroulée à l'hiver et au printemps 2022. L'adoption de la stratégie 2023-2028 est prévue pour décembre 2022 avec une mise en œuvre dès janvier 2023.

services à la collectivité. Les trois axes sont en lien avec la mission particulière de l'institution, ses forces existantes ainsi que les besoins de la société. Par ailleurs, ils sont suffisamment larges pour favoriser l'interdisciplinarité et des synergies.

▪ **Axe 1 : Les études acadiennes et les milieux minoritaires**

Les études acadiennes et minoritaires font rayonner l'UdeM au Canada et à l'international depuis plusieurs décennies, tant en enseignement qu'en recherche. Cet axe de développement, qui intéresse un grand nombre de chercheuses et chercheurs des trois campus, explore des problématiques propres aux communautés acadiennes, aux milieux minoritaires. D'importants travaux de recherche s'effectuent sous des angles aussi divers que les études littéraires et interculturelles, les sciences du langage, l'éducation en milieu minoritaire, les droits des minorités, le développement économique, les questions de gouvernance et la (re)vitalisation linguistique. Plusieurs instances de recherche contribuent aux activités de recherche et de formation dans cet axe, dont l'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques, l'Institut d'études acadiennes, le Centre de recherche en linguistique appliquée, le Centre d'études acadiennes Anselme-Chiasson, l'Observatoire international des droits linguistiques, la Chaire de recherche du Canada en études acadiennes et milieux minoritaires (entrée en fonction : 2014) et la Chaire de recherche du Canada sur les minorités francophones canadiennes et le pouvoir (entrée en fonction : 2019). Les étudiantes et les étudiants aux doctorats en éducation, en sciences du langage et en études littéraires jouent également un rôle important dans l'actualisation de cet axe.

▪ **Axe 2 : La santé**

Dans le but de consolider son rôle de leader dans la formation, la recherche, l'innovation et l'engagement communautaire dans le secteur de la santé, l'UdeM offre plusieurs programmes de formation de premier cycle et de cycles supérieurs et possède une communauté de recherche dynamique dans ce domaine. Reposant sur une perspective intégrée de la santé, cet axe touche les aspects du bien-être physique, mental, spirituel et social, ainsi que les aspects liés aux sciences de la vie (recherche fondamentale et recherche clinique dans le domaine biomédical et en santé). En collaboration avec des partenaires stratégiques, notamment le Consortium national de formation en santé (CNFS), le Centre hospitalier universitaire Dr. Georges-L.-Dumont de Moncton, le Réseau de santé Vitalité et le Centre de formation médicale du N.-B. (formation en médecine délocalisée de l'Université de Sherbrooke), l'UdeM multiplie ses efforts pour augmenter sa capacité en recherche dans ce vaste domaine. Les initiatives de recherche, menées à la fois par des individus et des équipes de recherche touchent, entre autres, la biotechnologie médicale, les sciences de la nutrition, l'ergonomie, la kinésiologie, le vieillissement, la santé communautaire, le mieux-être, la gestion des services de santé en français, la santé mentale et les déterminants sociaux de la santé. Outre la Chaire de recherche du Canada en signalisation et physiopathologie mitochondriales (active depuis 2017), l'UdeM possède la Chaire de recherche de la Société canadienne du cancer N.-B. dont les travaux portent sur le cancer du rein, une Chaire de recherche CNFS en vieillissement et une Chaire de recherche interdisciplinaire sur la santé mentale des jeunes et des enfants. Le Centre de médecine de précision du N.-B., un projet d'infrastructure d'envergure adjacent au milieu hospitalier qui a ouvert ses portes en 2019 grâce à un partenariat entre l'UdeM, le Réseau de santé vitalité et l'Institut atlantique de recherche sur le cancer, rassemble sous un même toit plus d'une centaine de chercheuses et chercheurs et de personnel hautement qualifié qui effectuent des recherches ciblant la mise au point de thérapies adaptées à la composition génétique et moléculaire des maladies chroniques et du cancer. Les recherches qui y sont menées bénéficient grandement les personnes étudiantes du doctorat en sciences de la vie et des maîtrises en biochimie et en biologie et constituent un véritable pôle d'attraction pour les stagiaires postdoctoraux.

▪ **Axe 3 : L'environnement**

Au fil des ans, l'UdeM a développé une expertise de formation et de recherche en environnement à partir de plusieurs disciplines. Mettant à profit leurs expertises régionales, les membres du corps professoral mènent des recherches innovatrices sur les grands enjeux environnementaux de l'heure, tels les sources d'énergies renouvelables, le développement durable, l'adaptation aux changements climatiques, la gestion durable des forêts, l'aménagement des zones côtières et la présence de contaminants dans l'eau. Intégrant des éléments des sciences naturelles ainsi que des sciences humaines et sociales, le programme de Maîtrise en études de l'environnement répond à une demande d'expertise sur les plans régional, national et international. Certaines

des activités de recherche dans le domaine de l'environnement se trouvent réunies autour d'instances internes comme la Chaire de recherche du Canada en écologie polaire et boréale (entrée en fonction : 2013) et/ou de partenaires comme Valorès, un institut de recherche appliquée en développement durable situé sur le campus de Shippagan, et l'Institut de recherche sur les feuillus nordiques, situé sur le campus d'Edmundston. Comme preuve de son engagement à la lutte contre les changements climatiques, l'UdeM a récemment mis en œuvre le projet « Passons à l'action climatique », une initiative originale menée par des membres du corps professoral, de la population étudiante et de l'équipe de direction qui vise à engager, planifier et agir contre les changements climatiques par diverses actions : la sensibilisation, la valorisation de la recherche, l'inventaire des émissions de gaz à effet de serre ainsi que l'établissement de cibles et de stratégies de réduction de celles-ci. Par cette initiative, notre établissement vise l'atteinte de la neutralité carbone.

## **2.2 Créneaux prioritaires de recherche**

À l'UdeM, un créneau prioritaire de recherche représente le regroupement de chercheuses et de chercheurs autour d'une thématique de recherche porteuse d'un potentiel de croissance, de partenariats et d'innovation. Deux créneaux ont été identifiés.

### ▪ **Créneau 1 : Les technologies de l'information et de la communication (TIC)**

Ce secteur en rapide et constante évolution est riche en possibilités de recherche. Il rassemble des membres de la collectivité issus de diverses disciplines et instances, dont les équipes suivantes qui répondent à une demande de recherche et de formation grandissante : le Laboratoire de recherche en interaction Humain-Système, le Groupe de recherche en perception, robotique et intelligence machine, le Laboratoire de robotique, électrique et industrie 4.0, le Laboratoire des systèmes dynamiques et le Centre d'intelligence artificielle Énergie Nouveau-Brunswick. Les travaux en TIC contribuent à l'amélioration des interactions entre nos campus, mais aussi avec des partenaires externes publics et privés. Sur les cinq dernières années, l'UdeM a en particulier décuplé sa capacité de recherche collaborative dans les domaines de l'intelligence artificielle et des sciences de l'information et des données. En 2022, notre université a établi le Pôle d'excellence atlantique en intelligence artificielle et gestion des données (PLEIADE) dont le but est de répondre aux besoins spécifiques du N.-B. en matière de formation de haut niveau, de formation professionnelle et d'innovation. Les étudiantes et les étudiants du programme de doctorat en sciences appliquées et des maîtrises en informatique, en sciences appliquées et en mathématiques sont nourris par les activités du créneau. De nouveaux programmes de deuxième cycle en intelligence artificielle, robotique et science des données seront lancés en 2023.

### ▪ **Créneau 2 : L'optique et les matériaux de pointe**

Une tradition d'excellence en optique et en matériaux de pointe existe à l'UdeM depuis plus de trois décennies, comme l'attestent les réalisations en recherche et les investissements en infrastructures spécialisées. Ce domaine est non seulement d'intérêt pour l'UdeM, mais compte parmi les domaines prioritaires de la recherche au Canada et à l'international. La recherche en optique et matériaux de pointe implique des chercheuses et chercheurs de l'UdeM de différentes disciplines, y compris des étudiantes et étudiants de cycles supérieurs, ainsi que des partenaires publics et privés. Les activités de ce créneau gravitent notamment autour du Groupe de recherche sur les couches minces et la photonique, actif depuis plus de 30 ans. Depuis 2017, la Chaire de recherche du Canada en optique et information quantique poursuit dans la tradition de la Chaire de recherche du Canada en photonique qui a été active de 2003 à 2013. Les programmes de troisième cycle en sciences physiques et en sciences appliquées, de même que ceux de deuxième cycle en physique et en sciences appliquées, contribuent à la consolidation de ce créneau.

## **3. Stratégie institutionnelle de recherche (SIR)**

La mise en œuvre de la SIR constitue la pièce maîtresse du chantier Recherche, développement, création et innovation (RDCI) de la planification stratégique « Un rêve qui nous appartient », dont le plan d'action a été adopté par le Conseil des gouverneurs en février 2015<sup>2</sup>. Les objectifs de la planification stratégique institutionnelle confirment et renforcent ceux de la SIR : augmentation de la capacité et de la productivité en

---

<sup>2</sup> La stratégie institutionnelle de recherche fera l'objet d'une mise à jour à la suite de l'adoption du plan stratégique 2023-2028, « Cap sur 2028 ». Il est à souligner que le renouvellement du plan stratégique de l'UdeM a été interrompu par les effets de la pandémie de la COVID-19.

recherche dans les trois campus de l'UdeM au moyen d'un soutien accru du bureau de la recherche et de soutien à l'innovation, de création d'équipes de recherche internes et de partenariats externes stratégiques, du développement de programmes de cycles supérieurs interdisciplinaires et, enfin, de la consolidation des axes de développement et des créneaux de recherche. Au terme d'un exercice de consultation des facultés et des campus qu'a mené la Faculté des études supérieures et de la recherche, le Sénat académique a adopté la SIR en mars 2013. Dans le cadre de cette stratégie globale, l'UdeM confirme son engagement dans ses trois axes de développement et ses deux créneaux de recherche, précise les orientations stratégiques et les objectifs qui serviront de fondements aux prises de décision futures et affirme sa volonté d'être un chef de file en recherche en Acadie, au N.-B., dans la région de l'Atlantique et au Canada. La SIR favorise la création d'un environnement de recherche stimulant, la valorisation de la recherche, le transfert des résultats de recherche et la mobilisation des connaissances. Elle se veut un outil de travail qui sert à encadrer la planification de la recherche et le déploiement des ressources institutionnelles. Enfin, la SIR vise le développement d'une culture de recherche bien ancrée. Articulée autour des six orientations stratégiques (voir encadré), la SIR propose des objectifs et des moyens d'actions. Conformément à l'orientation stratégique 6 de la SIR, l'UdeM veille à évaluer l'impact de sa stratégie de recherche, ainsi que la productivité en recherche et la pertinence de ses axes et créneaux.

**1- Leadership et excellence en recherche** : En visant l'excellence tant dans la formation de la population étudiante que dans ses réalisations en recherche, l'UdeM veut 1) appuyer l'ensemble des membres de son corps professoral afin qu'ils deviennent des chefs de file dans leur discipline respective et 2) prendre des mesures pour renforcer la réputation d'excellence de sa communauté de recherche.

**2- Ressources, outils, installations et infrastructures de recherche** : L'UdeM veut créer un environnement à la fois stimulant et favorable à la production et à la diffusion des résultats des travaux de recherche. Reconnaisant que les activités de recherche s'appuient largement sur les ressources, outils, installations et infrastructures mis à la disposition de la communauté universitaire, l'UdeM prévoit déployer des moyens pour la soutenir et l'accompagner dans les activités de recherche. Outre faciliter l'accès au financement, la stratégie prévoit des mesures d'aide technique et technologique à différents niveaux.

**3- Liens avec l'enseignement et participation étudiante aux activités de recherche** : L'UdeM veut 1) viser une articulation optimale entre la recherche et la formation et 2) valoriser un enseignement alimenté par la recherche. Dans cette optique, la communauté universitaire est fortement encouragée à multiplier les occasions d'apprentissage et d'acquisition des compétences pour les étudiantes et étudiants de tous les cycles, et ce, dans les cours ou les projets de recherche.

**4- Diffusion de la recherche, transfert des connaissances et mise en valeur des réalisations** : L'UdeM veut mettre en place des mesures pour partager et mettre en valeur les succès en matière de recherche.

**5- Interdisciplinarité en recherche, collaborations et partenariats** : L'UdeM veut élargir les frontières disciplinaires par la mise en rapport de champs d'étude complémentaires, ce qui sous-tend des collaborations au-delà des structures départementales et facultaires existantes, et ce, surtout dans les axes et créneaux. Elle vise également la multiplication des occasions de collaborations avec des partenaires et réseaux externes.

**6- Évaluation de l'impact de la recherche** : L'UdeM veut se doter d'une capacité interne d'évaluation des finalités globales de la recherche dans le but de maintenir la qualité des travaux et de comparer les réalisations d'année en année.

#### **4. Chaires de recherche du Canada à l'UdeM**

Le Programme des chaires de recherche du Canada (PCRC) représente pour l'UdeM une pierre angulaire de la mise en œuvre du plan stratégique et de la SIR, présentés sommairement ci-dessus. Le PCRC permet en effet d'attirer et de retenir des chercheuses et chercheurs à fort potentiel qui œuvrent dans les axes de développement ou les créneaux de recherche. Il permet également à l'UdeM de créer des espaces de recherche autour des titulaires où gravitent des personnes étudiantes, des stagiaires, des professionnels de recherche, des professeures et professeurs, ainsi que des communautés d'intérêt et de pratique dans lesquelles s'insèrent les thématiques des chaires individuelles, que ce soit des partenaires de l'industrie ou d'organismes communautaires concernés.

L'UdeM étant une université généraliste, une attention particulière est portée à la distribution équitable des

chaires dans ses principales facultés qui sont essentiellement structurées autour de regroupements disciplinaires. Les chaires sont attribuées sur concours dans le cadre desquels les facultés et campus sont invités à soumettre des thématiques et des candidatures, le cas échéant, et à justifier l’insertion de la thématique dans les priorités facultaires, leur planification académique et l’appui qu’elles entendent offrir à toute ou tout titulaire éventuel. Les efforts de recrutement et de rétention des chaires de l’UdeM s’alignent avec les objectifs et actions identifiés dans son plan d’action en matière d’équité, de diversité et d’inclusion (EDI) de sorte à soutenir la représentativité accrue de personnes issues de groupes historiquement sous-représentés dans des postes de titulaires de chaire tout en satisfaisant nos cibles institutionnelles en matière d’EDI. Les concours sont transparents et arbitrés par un comité composé de membres de l’UdeM, d’experts externes à l’UdeM et de personnes appartenant aux groupes sous-représentés. Les renouvellements de chaire sont assujettis à un processus d’évaluation tout aussi rigoureux. Le recrutement de candidates et de candidats est sujet à la politique d’équité en matière d’emploi de l’UdeM et aux exigences du PCRC en matière d’EDI à toutes les étapes du processus de sélection et d’embauche.

Le Tableau 1 présente l’attribution actuelle et prévue des CRC à l’UdeM. Il indique également la faculté d’appartenance et les modalités de recrutement de la ou du titulaire de chaire (recrutement interne ou externe).

**Tableau 1 – Chaires de recherche du Canada à l’UdeM**

	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
<b>CRC niveau 1 (CRSH)</b> Administration publique et gouvernance (Arts et sciences sociales) Recrutement interne				Fin : août 2025	
<b>CRC niveau 2 (CRSH)</b> Minorités francophones et pouvoir (Arts et sciences sociales) Recrutement interne		Renouvelable : décembre 2023			
<b>CRC niveau 2 (CRSNG)</b> Écologie polaire et boréale (Sciences) Recrutement externe		Fin : août 2023			
<b>CRC niveau 2 (CRSH)</b> Études acadiennes et milieux minoritaires (Arts en sciences sociales) Recrutement externe			Fin : juin 2024		
<b>CRC niveau 2 (CRSNG)</b> Optique et information quantique (Sciences) Recrutement interne					Fin : juin 2027
<b>CRC niveau 2 (IRSC)</b> Signalisation et physiopathologie mitochondriales (Sciences) Recrutement interne		Renouvelable : juin 2023			
<b>CRC niveau 2 (CRSH)</b> Violence sexuelle, prévention et intervention (Arts et sciences sociales) Recrutement interne		Date prévue de début : septembre 2023			
<b>CRC niveau 2 (CRSNG)</b> Biologie aquatique et écotoxicologie (Sciences) Recrutement externe*			Date prévue de début : juillet 2024		

\* Sous réserve du maintien du nombre total de chaires attribué à l’UdeM.