

Résumé pour les Chaires de recherche du Canada (CRC) et la Fondation canadienne pour l'innovation (FCI)

Positionnement stratégique

L'ENAP est une université constituante du réseau de l'Université du Québec, spécialisée en administration publique, offrant uniquement des parcours de deuxième et troisième cycles. Elle accomplit sa mission avec bienveillance en s'inscrivant à la fois dans la tradition et tout autant dans les perspectives qui ont présidé au développement des universités contemporaines les plus dynamiques. Les domaines d'intervention de l'ENAP couvrent autant le management public que la conception, la mise en œuvre et l'évaluation des politiques publiques. Fortement ancrée dans son milieu, l'ENAP vise l'excellence en recherche universitaire pertinente à l'administration publique, conformément à la vision qui guide son Plan stratégique (PS) 2019-2024 qui est celle d'être « leader, partenaire privilégié et référence pour une action publique pertinente, innovatrice et au service des citoyens ».

L'ENAP compte 33 professeur-es réparti-es sur ses différents campus (Montréal, Québec et Gatineau) et offre plus de 37 programmes d'études aux cycles supérieurs. L'ENAP mise sur le développement de programmes distinctifs en greffant à sa programmation existante des programmes de formation novateurs à tous les cycles d'études. Au cours de l'année universitaire 2020-2021, l'ENAP a remis près de 700 diplômés¹. Son effectif étudiant total demeure en hausse constante malgré le contexte pandémique (augmentation de 12 % depuis cinq ans). Pour sa part, l'effectif des étudiantes et étudiants internationaux pour tous les programmes confondus a augmenté de 24 % au cours des cinq dernières années². Ce segment de clientèle étudiante représente 21 % des personnes inscrites à l'hiver 2022 dans un programme avec recherche.

L'ENAP héberge un écosystème composé de diverses unités de recherche abordant des enjeux majeurs en administration publique en partenariat avec différents acteurs clés des secteurs public et privé ainsi que de la société civile. Cet écosystème positionne l'École avantageusement auprès des organismes partenaires et subventionnaires. Des chercheuses et chercheurs y mènent des travaux qui contribuent à son rayonnement et à sa capacité de recruter des étudiant-es à fort potentiel aux cycles supérieurs. L'écosystème de l'ENAP est composé de quatre (4) chaires de recherche, deux (2) centres de recherche, quatre (4) regroupements de recherche et une (1) équipe de recherche, un (1) Living Lab ainsi qu'un (1) observatoire.

Structuration de la recherche

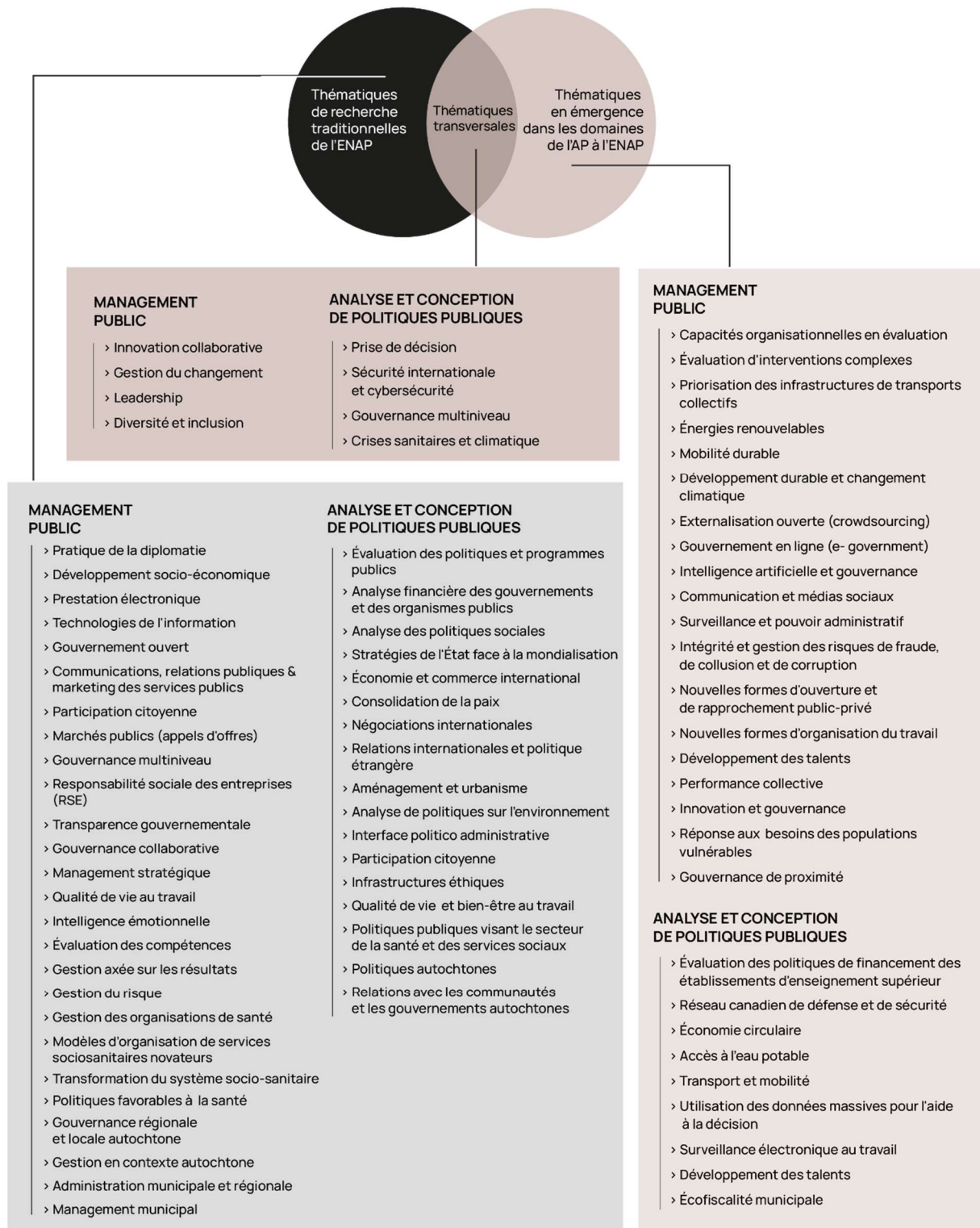
Le vaste champ de l'administration publique, en tant qu'objet d'étude à l'ENAP, comprend deux domaines de recherche principaux : le management public et l'analyse et la conception des politiques publiques. Le premier domaine vise d'une part à développer la compréhension des structures, du fonctionnement, de la gestion et de l'environnement de l'administration publique, et d'autre part à favoriser l'acquisition des habiletés de gestion requises en milieu organisationnel public. Le deuxième domaine se consacre aux modes d'interventions du gouvernement, notamment aux défis auxquels fait face l'État quand il doit concevoir et appliquer une politique

¹ *RAPPORT 2020-2021*. En application de l'article 4.1 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire (RLRQ, chapitre E-14.1). École nationale d'administration publique. 28 octobre 2021. p. D -2. Perspectives de développement des grandes directions de l'ENAP.

² *RAPPORT 2020-2021*. En application de l'article 4.1 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire (RLRQ, chapitre E-14.1). École nationale d'administration publique. 28 octobre 2021. C-1 p. 1 Indicateurs – Effectifs étudiants.

RAPPORT 2018-2019. En application de l'article 4.1 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire (RLRQ, chapitre E-14.1). École nationale d'administration publique. 11 novembre 2019. p. 1 Indicateurs – Effectifs étudiants.

publique ainsi qu'aux effets induits par ses interventions dans différentes sphères. Il comprend également le développement et la gestion des décisions en lien avec les politiques publiques déployées au sein des organismes publics. Tous les enseignements prodigués à l'université sont structurés autour de ces deux domaines. Dix secteurs d'expertises y sont rattachés, notamment l'évaluation, l'international, le développement durable, le numérique, l'éthique et la gouvernance, la gestion des ressources humaines, la gestion de la performance, la santé et les services sociaux, la gouvernance autochtone et la gestion municipale. Dans sa planification stratégique, l'ENAP a défini trois réseaux thématiques s'apparentant aux 10 secteurs d'expertise : thématiques classiques, émergentes et transversales. Ces réseaux s'arriment aux enjeux actuels de société et des organisations par le biais de projets transverses et pluridisciplinaires auxquels sont associés les chercheuses et chercheurs ou leurs unités respectives de recherche.



Objectif stratégique : Affirmer le leadership de l'ENAP dans la recherche en administration publique et dans la reconnaissance des objectifs de développement durable comme priorité institutionnelle

L'ENAP exerce un leadership mobilisateur dans la recherche en administration publique aussi bien au Québec qu'au Canada. En tant qu'université tournée vers l'avenir, l'ENAP est appelée à intensifier ses activités de recherche pour proposer des solutions adaptées aux problèmes sociaux complexes induits par divers phénomènes économiques et socioculturels. De plus, l'ENAP estime pertinent d'accentuer la recherche dans le cadre des objectifs de développement durable (ODD) comme valeur ajoutée potentielle au développement de solutions inclusives et responsables aux enjeux économiques, sociaux et environnementaux. L'ENAP s'inscrit également dans ce changement de culture qui caractérise l'écosystème de la recherche et qui repose sur la contribution sociétale des chercheuses et chercheurs à la mise en œuvre des ODD dans les projets et au respect des cibles nationales.

Priorités de recherche

1.1. PRIORITÉ 1 - Accompagner les personnes concernées et impliquées dans la transformation, la modernisation et la compréhension de l'administration publique par les résultats de la recherche

- Sous-objectif 1 : Accroître la responsabilité sociale de l'université par l'anticipation des transformations à venir dans des domaines de pointe et par la mobilisation de la recherche dans l'explication des grands enjeux sociétaux dont les crises majeures, les inégalités socioéconomiques et la transformation du rapport à la technologie;
- Sous-objectif 2 : Adapter les programmes d'enseignement et les bonifier grâce aux résultats de la recherche.

1.2. PRIORITÉ 2 - Mettre en œuvre les principes de l'équité, de la diversité et de l'inclusion dans la recherche

- Sous-objectif 1 : Sensibiliser les chercheuses et chercheurs à adopter les pratiques reconnues en matière d'intégration des principes de l'EDI dans les travaux de recherche;
- Sous-objectif 2 : Outiller et accompagner les chercheuses et chercheurs dans le développement de plans EDI dans les demandes de subventions;
- Sous-objectif 3 : Accompagner les chercheuses et chercheurs dans la consolidation de leurs compétences en gestion d'équipes diversifiées.

1.3. PRIORITÉ 3 - Consolider les secteurs d'expertise et développer des thématiques en émergence

- Sous-objectif 1 : Encourager la recherche dans les domaines en émergence et développer des créneaux de recherche qui ciblent la gestion en contexte de transformations sociétales accélérées;
- Sous-objectif 2 : Établir le cadre d'une démarche ambitieuse en faveur du développement durable et de la responsabilité sociétale (DD&RS) du corps professoral;
- Sous-objectif 3 : Renforcer la collaboration entre les chercheuses et chercheurs dans la réponse interdisciplinaire aux enjeux de société;
- Sous-objectif 4 : Rehausser les infrastructures de recherche, entre autres en soutenant les chercheuses et chercheurs pour des demandes de subvention FCI.

1.4. PRIORITÉ 4 - Former la relève en recherche

- Sous-objectif 1 : Recruter davantage d'étudiant.es au programme de maîtrise avec recherche (M. Sc);
- Sous-objectif 2 : Sensibiliser la relève étudiante à l'intégration des ODD dans ses différentes dimensions en recherche;
- Sous-objectif 3 : Diversifier les compétences universitaires et professionnelles des étudiant.es chercheuses et chercheurs.

1.5. PRIORITÉ 5 - Encourager l'interdisciplinarité, l'internationalisation et l'intersectorialité de la recherche

- Sous-objectif 1 : Établir des relations avec des partenaires internationaux en fonction de leur potentiel pour le développement de projets mutuellement bénéfiques;
- Sous-objectif 2 : Concevoir et expérimenter de nouvelles approches pour répondre aux défis sociétaux;
- Sous-objectif 3 : Demeurer à l'avant-garde de l'excellence en recherche par le maintien du nombre actuel de chaires de recherche, et l'attraction de chercheuses et chercheurs de calibre mondial dans le respect de la mission fondamentale de l'université qui est celle de former la fonction publique principalement du gouvernement du Québec

Mesure de rendement

Le Plan stratégique de la recherche 2022- 2025 est le fruit d'une démarche participative avec l'ensemble du corps professoral de l'ENAP. La Direction de l'enseignement et de la recherche s'assure de l'implantation du Plan stratégique de la recherche. Elle s'assurera également de sa mise à jour régulière, notamment en matière de certaines dénominations, données factuelles, ou d'évolution des unités de recherche. Ce Plan sera suivi par l'élaboration d'un plan d'action incluant des indicateurs pour mettre en œuvre les objectifs énoncés dans la stratégie.

Rôle des Chaires de recherche du Canada

En appui à la qualité et à l'excellence dans les formations, la recherche, le recrutement étudiant et les services aux étudiants, l'ENAP compte adopter un Plan d'action en EDI en 2022 qui permettra le développement d'une culture institutionnelle et organisationnelle axée sur l'intégration des perspectives des groupes désignés et leur représentativité dans les travaux de recherche, et en particulier pour les postes de titulaires des Chaires de recherche du Canada. En effet, l'ENAP œuvre à atteindre au cours de 2022 la parité hommes / femmes parmi ses titulaires de CRC. En rétrospective, l'engagement envers la diversification du corps professoral et l'équité démographique s'est concrétisé, entre autres, avec l'atteinte de la parité hommes-femmes : la représentation des femmes au sein du corps professoral a passé de 32,50% au PDR 2009-2012 à 48,5% au PDR 2019-2021. Le tableau suivant présente les caractéristiques des CRC de l'ENAP, notamment : le domaine de recherche de la chaire (son titre), la ou les thématique(s) de la CRC, les cibles de l'ENAP, le niveau de la CRC, l'organisme subventionnaire, l'année d'entrée en fonction et la date prévue de fin de mandat.

Chaires actives et projet de chaires dans les domaines du management public, de l'analyse et de la conception de politiques publiques

Titre de la chaire ou domaine de recherche	Thématiques émergentes et transversales ¹	Cibles	Niveau	Organisme	Entrée en fonction	Fin de mandat
CRC en management public comparé (CREMPCO)	Surveillance électronique au travail; Réseau canadien de défense et de sécurité; Évaluation d'interventions complexes; Gestion du risque, interface politico-administrative.	Antérieure à 2019	2	CRSH	2018-2019	2022-2023
CRC en Systèmes adaptatifs en santé et services sociaux	Gestion des organisations de santé; transformation du système socio-sanitaires; politiques favorables à la santé.	Cible 2022	2	IRSC	2023-2024	2027-2028
Canada Research Chair in Bioenergy Transition (Bio-T)	Énergie renouvelable; intelligence artificielle et gouvernance; utilisation des données massives pour l'aide à la décision.	Cible 2022	2	CRSH	2023-2024	2027-2028

1) Note : Voir la plateforme des réseaux thématiques à la page 2