

**PROGRAMME DES CHAIRES DE RECHERCHE DU CANADA (PCRC) RAPPORT SUR LE PLAN
D'ACTION EN MATIÈRE D'ÉQUITÉ, DE DIVERSITÉ ET D'INCLUSION (ÉDI) DES ÉTABLISSEMENTS
ET RAPPORT SUR LES ALLOCATIONS RELATIVES À L'ÉDI**

TABLE DES MATIÈRES

Vous pouvez remplir les sections une par une en sélectionnant chaque fois celle qui vous intéresse à partir de la table des matières. À la fin de chacune des sections, vous serez redirigé à la table des matières où vous pourrez sélectionner une autre section à remplir ou à relire. Vous pouvez aussi remplir le rapport au complet, sans revenir à la table des matières entre les différentes sections, en sélectionnant l'option « Remplir le rapport au complet ».

- Remplir le rapport au complet
- Introduction [SECTION1]
- Coordonnées [SECTION2]

Partie A – Plan d'action en matière d'équité, de diversité et d'inclusion de l'établissement aux fins du Programme des chaires de recherche du Canada

- Plan d'action en matière d'équité, de diversité et d'inclusion de l'établissement aux fins du Programme des chaires de recherche du Canada
Plan d'action – Détails contextuels [SECTION3]
- Plan d'action en matière d'équité, de diversité et d'inclusion de l'établissement aux fins du Programme des chaires de recherche du Canada – Objectif principal/Objectifs principaux [SECTION4]
- Plan d'action en matière d'équité, de diversité et d'inclusion de l'établissement aux fins du Programme des chaires de recherche du Canada – Objectifs principaux supplémentaires (s'il y a lieu) [SECTION5]

Partie B – Défis et possibilités

- 1. Défis et possibilités [SECTION6]

Partie C – Rapport sur les objectifs de l'allocation relative à l'équité, à la diversité et à l'inclusion non mentionnés à la section A

- 1. Objectifs associés à la demande d'allocation relative à l'équité, à la diversité et à l'inclusion de l'établissement [SECTION7]
- 2. Autres objectifs (s'il y a lieu) [SECTION8]

Partie D – Obtention de la participation active de personnes faisant partie de groupes sous-représentés

- 1. Obtention de la participation active de personnes faisant partie de groupes sous-représentés [SECTION9]

**PROGRAMME DES CHAIRES DE RECHERCHE DU CANADA (PCRC) RAPPORT SUR LE PLAN
D'ACTION EN MATIÈRE D'ÉQUITÉ, DE DIVERSITÉ ET D'INCLUSION (ÉDI) DES ÉTABLISSEMENTS
ET RAPPORT SUR LES ALLOCATIONS RELATIVES À L'ÉDI**

Partie E – Efforts en vue d'éliminer les obstacles systémiques de manière plus générale au sein de l'établissement

1. Efforts en vue d'éliminer les obstacles systémiques de manière plus générale au sein de l'établissement [SECTION10]

Toutes les sections sont remplies

- Soumettre et quitter

MISE EN GARDE

Remarque importante

(Une fois que vous aurez lu l'énoncé ci-dessous, cliquez sur le bouton radio qui l'accompagne.)

- Veuillez noter que l'information que vous saisissez dans votre rapport n'est enregistrée qu'une fois que vous cliquez sur le bouton « Enregistrer et poursuivre » au bas de la page. Si vous utilisez les boutons de navigation du navigateur ou le bouton « Continuer plus tard » au bas de la page, l'information saisie dans la page ne sera pas enregistrée. Si, après avoir cliqué sur « Enregistrer et poursuivre », vous obtenez le message « Il y a des erreurs sur cette page » en rouge vers le haut de la page, c'est qu'au moins un des champs n'a pas été rempli. En pareille situation, les mots « La réponse est incomplète » figureront en rouge en dessous du champ vide.

INSTRUCTIONS

Il est obligatoire de faire rapport sur 1) le plan d'action en matière d'équité, de diversité et d'inclusion de l'établissement aux fins du Programme des chaires de recherche du Canada et 2) l'allocation de 50 000 \$ relative à l'équité, à la diversité et à l'inclusion.

Votre établissement doit soumettre le rapport avant la date limite précisée par le programme, et le rapport doit porter sur la période indiquée par le programme.

Tout établissement doit afficher la plus récente version de son plan d'action en matière d'équité, de diversité et d'inclusion dans ses [pages Web portant sur la reddition de comptes à la population](#). Chaque année, l'établissement doit afficher publiquement un exemplaire du présent rapport dans ses [pages Web portant sur la reddition de comptes à la population](#) dans les sept jours ouvrables suivant la date limite de soumission du rapport au Secrétariat des programmes interorganismes à l'intention des établissements. Le Secrétariat examinera le rapport annuel et le transmettra au comité d'examen externe en matière d'équité, de diversité et d'inclusion. Les membres de ce comité se réunissent tous les deux ou trois ans pour évaluer les progrès réalisés par rapport à l'amélioration de l'équité, de la diversité et de l'inclusion au sein de l'établissement et pour fournir un contexte pour les versions ultérieures du plan d'action en matière d'équité, de diversité et d'inclusion. Les chiffres inférieurs à cinq (5) en ce qui concerne la représentation des personnes provenant de groupes sous-représentés parmi les chaires de recherche et toutes autres caractéristiques identifiantes doivent être éliminés de vos plans et rapports avant publication. Il s'agit d'une exigence de la *Loi sur la protection des renseignements personnels*.

**PROGRAMME DES CHAIRES DE RECHERCHE DU CANADA (PCRC) RAPPORT SUR LE PLAN
D'ACTION EN MATIÈRE D'ÉQUITÉ, DE DIVERSITÉ ET D'INCLUSION (ÉDI) DES ÉTABLISSEMENTS
ET RAPPORT SUR LES ALLOCATIONS RELATIVES À L'ÉDI**

Il faut remplir toutes les sections du formulaire (sauf indication contraire).

Coordonnées

Veillez remplir les champs ci-dessous.

Nom de l'établissement :

Nom de la personne-ressource :

Titre du poste :

Adresse électronique de l'établissement :

Numéro de téléphone de l'établissement :

Lien menant au rapport d'étape relatif au plan d'action en matière d'équité, de diversité et d'inclusion et au rapport concernant l'allocation relative à l'équité, à la diversité et à l'inclusion:

Votre établissement dispose-t-il d'un plan d'action en matière d'équité, de diversité et d'inclusion aux fins du Programme des chaires de recherche du Canada?

- Oui
 Non

**PROGRAMME DES CHAIRES DE RECHERCHE DU CANADA (PCRC) RAPPORT SUR LE PLAN
D'ACTION EN MATIÈRE D'ÉQUITÉ, DE DIVERSITÉ ET D'INCLUSION (ÉDI) DES ÉTABLISSEMENTS
ET RAPPORT SUR LES ALLOCATIONS RELATIVES À L'ÉDI**

PARTIE A – PLAN D'ACTION EN MATIÈRE D'ÉDI

Rapport sur les analyses des objectifs principaux, les obstacles systémiques, les objectifs et les indicateurs

Date du plan d'action le plus récent (p. ex. la dernière révision du plan public) :

Cote accordée au plan d'action au cours de l'examen le plus récent :

Nom du représentant de niveau de vice-président responsable d'assurer la mise en application du plan :

OBJECTIFS PRINCIPAUX DU PLAN D'ACTION EN MATIÈRE D'ÉDI

Pour la préparation de leur plan d'action, les établissements devaient réaliser ce qui suit : 1) un examen des pratiques d'embauche, 2) un examen comparatif et 3) une analyse du contexte (voir les exigences du programme [ici](#)). Ces examens ont été exigés pour cerner les obstacles systémiques ou les défis particuliers auxquels font face les personnes appartenant aux groupes sous-représentés (p. ex. les femmes et minorités de genre, les personnes handicapées, les Autochtones et individus racisés et les personnes 2SLGBTQIA+) au sein de leurs établissements respectifs. Les établissements devaient ensuite prendre des mesures et se fixer des objectifs SMART (spécifiques, mesurables, adaptés au résultat voulu, réalistes, en temps opportun) clés pour y remédier.

Indiquez ce que sont les objectifs principaux de votre établissement en matière d'équité, de diversité et d'inclusion (pas plus de six), tels qu'ils sont décrits dans la version la plus récente de votre plan d'action, ainsi que les obstacles systémiques/défis auxquels ces objectifs sont censés remédier. Veuillez noter que les objectifs doivent être SMART et doivent comprendre une stratégie de mesure. Dressez la liste des mesures et des indicateurs correspondants (tels qu'ils sont décrits dans le plan d'action en matière d'équité, de diversité et d'inclusion de votre établissement) pour chacun des objectifs, puis indiquez : a) les progrès réalisés pendant la période visée par le rapport, b) les mesures prises (jusqu'à six) et comment celles-ci ont progressé, c) les données recueillies et d) les indicateurs qui ont servi à évaluer les résultats et les impacts des mesures. Veuillez noter que les indicateurs peuvent être quantitatifs et qualitatifs et doivent être spécifiques. Décrivez les prochaines étapes et utilisez la zone contextuelle réservée à l'information supplémentaire pour fournir d'autres détails (p. ex. un changement d'orientation, les obstacles, les leçons retenues, etc.) pour chacun des objectifs. Si votre institution n'a pas encore préparé ou reçu une évaluation formelle de son plan d'action EDI PCRC (institutions avec moins de 5 chaires), la section A est optionnelle.

**PROGRAMME DES CHAIRES DE RECHERCHE DU CANADA (PCRC) RAPPORT SUR LE PLAN
D'ACTION EN MATIÈRE D'ÉQUITÉ, DE DIVERSITÉ ET D'INCLUSION (ÉDI) DES ÉTABLISSEMENTS
ET RAPPORT SUR LES ALLOCATIONS RELATIVES À L'ÉDI**

OBJECTIF PRINCIPAL 1

Décrivez brièvement l'objectif principal 1 SMART (spécifique, mesurable, adapté au résultat voulu, réaliste, en temps opportun) :

Obstacles systémiques

Veillez fournir une description de haut niveau des obstacles systémiques (p. ex. résumez quels sont les obstacles et comment on les a identifiés) :

Mesures correspondantes adoptées/qui seront adoptées pour remédier aux obstacles :

Si vous n'avez pas de mesure à rapporter, veuillez indiquer 'S.O' dans le champ de réponse				
		Progrès de l'action		
		Pas encore commencé	En cours	Terminé
Mesure correspondante 1		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mesure correspondante 2		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mesure correspondante 3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mesure correspondante 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mesure correspondante 5		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mesure correspondante 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**PROGRAMME DES CHAIRES DE RECHERCHE DU CANADA (PCRC) RAPPORT SUR LE PLAN
D'ACTION EN MATIÈRE D'ÉQUITÉ, DE DIVERSITÉ ET D'INCLUSION (ÉDI) DES ÉTABLISSEMENTS
ET RAPPORT SUR LES ALLOCATIONS RELATIVES À L'ÉDI**

Données recueillies et indicateur(s) – peuvent être de nature qualitative et quantitative :



Résultats et impacts obtenus pendant la période visée par le rapport :



Défis relevés pendant la période visée par le rapport :



Prochaines étapes (indiquez les dates/échéanciers) :



Le financement provenant de l'allocation relative à l'équité, à la diversité et à l'inclusion du Programme des chaires de recherche du Canada a-t-il servi à réaliser cet objectif principal?

- Oui
- Non

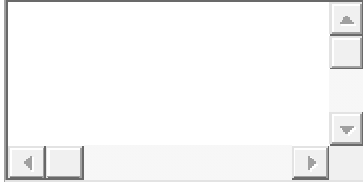
Si la réponse à la question précédente est « oui », indiquez quelle partie du financement a été consacrée à cet objectif principal et à quoi les fonds ont été consacrés au juste.

Si la réponse à la question précédente est « oui », indiquez quelle partie du financement a été consacrée à cet objectif principal :



**PROGRAMME DES CHAIRES DE RECHERCHE DU CANADA (PCRC) RAPPORT SUR LE PLAN
D'ACTION EN MATIÈRE D'ÉQUITÉ, DE DIVERSITÉ ET D'INCLUSION (ÉDI) DES ÉTABLISSEMENTS
ET RAPPORT SUR LES ALLOCATIONS RELATIVES À L'ÉDI**

Si un montant a été saisi à la question précédente, indiquez à quoi les fonds ont été consacrés au juste.



Évaluation de l'impact de l'allocation relative à l'équité, à la diversité et à l'inclusion

Veillez évaluer l'impact de l'allocation relative à l'équité, à la diversité et à l'inclusion sur la capacité de votre établissement de réaliser cet objectif principal :

- impact insignifiant (l'établissement aurait pu réaliser des progrès semblables par rapport à cet objectif sans l'allocation)
- impact mineur (l'allocation a eu un impact minimal quant aux progrès réalisés)
- impact moyen (l'allocation a eu un impact modéré quant aux progrès réalisés)
- impact majeur (l'allocation a eu un impact majeur quant aux progrès réalisés)
- impact très significatif (l'allocation a eu un impact très significatif quant aux progrès réalisés)
- ne sais pas

Indiquez dans le tableau ci-dessous les contributions en nature et en espèces fournies par l'établissement

Contributions en nature et en espèces fournies par l'établissement (s'il y a lieu)

	Montant en \$	Source/type (en espèces ou en nature)
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Avez-vous d'autres objectifs principaux à ajouter?

- Oui
- Non

Remarque : si vous sélectionnez « oui », vous passerez à une section distincte où vous pourrez saisir de l'information au sujet de cinq autres objectifs principaux et où, au minimum, vous devrez fournir de l'information au sujet de l'objectif principal 2 pour que cette section soit considérée comme étant complète. Autrement, si vous sélectionnez « non », vous ne passerez pas à la section des autres objectifs principaux et, par conséquent, n'aurez pas accès aux objectifs principaux 2 à 6. En pareil cas, saisir l'information au sujet de l'objectif principal 1 suffira.

**PROGRAMME DES CHAIRES DE RECHERCHE DU CANADA (PCRC) RAPPORT SUR LE PLAN
D’ACTION EN MATIÈRE D’ÉQUITÉ, DE DIVERSITÉ ET D’INCLUSION (ÉDI) DES ÉTABLISSEMENTS
ET RAPPORT SUR LES ALLOCATIONS RELATIVES À L’ÉDI**

OBJECTIF PRINCIPAL 2

Décrivez brièvement l’objectif principal 2 SMART (spécifique, mesurable, adapté au résultat voulu, réaliste, en temps opportun) :

Obstacles systémiques

Veillez fournir une description de haut niveau des obstacles systémiques (p. ex. résumez quels sont les obstacles et comment on les a identifiés) :

Mesures correspondantes adoptées/qui seront adoptées pour remédier aux obstacles :

Si vous n’avez pas de mesure à rapporter, veuillez indiquer ‘S.O’ dans le champ de réponse				
		Progrès de l’action		
		Pas encore commencé	En cours	Terminé
Mesure correspondante 1		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mesure correspondante 2		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mesure correspondante 3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mesure correspondante 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mesure correspondante 5		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mesure correspondante 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**PROGRAMME DES CHAIRES DE RECHERCHE DU CANADA (PCRC) RAPPORT SUR LE PLAN
D'ACTION EN MATIÈRE D'ÉQUITÉ, DE DIVERSITÉ ET D'INCLUSION (ÉDI) DES ÉTABLISSEMENTS
ET RAPPORT SUR LES ALLOCATIONS RELATIVES À L'ÉDI**

Données recueillies et indicateur(s) – peuvent être de nature qualitative et quantitative :



Résultats et impacts obtenus pendant la période visée par le rapport :



Défis relevés pendant la période visée par le rapport :



Prochaines étapes (indiquez les dates/échéanciers) :



Le financement provenant de l'allocation relative à l'équité, à la diversité et à l'inclusion du Programme des chaires de recherche du Canada a-t-il servi à réaliser cet objectif principal?

- Oui
- Non

Si la réponse à la question précédente est « oui », indiquez quelle partie du financement a été consacrée à cet objectif principal et à quoi les fonds ont été consacrés au juste.

Si la réponse à la question précédente est « oui », indiquez quelle partie du financement a été consacrée à cet objectif principal :

**PROGRAMME DES CHAIRES DE RECHERCHE DU CANADA (PCRC) RAPPORT SUR LE PLAN
D'ACTION EN MATIÈRE D'ÉQUITÉ, DE DIVERSITÉ ET D'INCLUSION (ÉDI) DES ÉTABLISSEMENTS
ET RAPPORT SUR LES ALLOCATIONS RELATIVES À L'ÉDI**

Si un montant a été saisi à la question précédente, indiquez à quoi les fonds ont été consacrés au juste.

	▲	
	■	
	▼	
◀		▶

Évaluation de l'impact de l'allocation relative à l'équité, à la diversité et à l'inclusion

Veillez évaluer l'impact de l'allocation relative à l'équité, à la diversité et à l'inclusion sur la capacité de votre établissement de réaliser cet objectif principal :

- impact insignifiant (l'établissement aurait pu réaliser des progrès semblables par rapport à cet objectif sans l'allocation)
- impact mineur (l'allocation a eu un impact minimal quant aux progrès réalisés)
- impact moyen (l'allocation a eu un impact modéré quant aux progrès réalisés)
- impact majeur (l'allocation a eu un impact majeur quant aux progrès réalisés)
- impact très significatif (l'allocation a eu un impact très significatif quant aux progrès réalisés)
- ne sais pas

Indiquez dans le tableau ci-dessous les contributions en espèces et en nature fournies par l'établissement

Contributions en espèces et en nature fournie par l'établissement (s'il y a lieu)

	Montant en \$	Source/type (en espèces ou en nature)
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**PROGRAMME DES CHAIRES DE RECHERCHE DU CANADA (PCRC) RAPPORT SUR LE PLAN
D'ACTION EN MATIÈRE D'ÉQUITÉ, DE DIVERSITÉ ET D'INCLUSION (ÉDI) DES ÉTABLISSEMENTS
ET RAPPORT SUR LES ALLOCATIONS RELATIVES À L'ÉDI**

OBJECTIF PRINCIPAL 3

Décrivez brièvement l'objectif principal 2 SMART (spécifique, mesurable, adapté au résultat voulu, réaliste, en temps opportun) :

Obstacles systémiques

Veillez fournir une description de haut niveau des obstacles systémiques (p. ex. résumez quels sont les obstacles et comment on les a identifiés) :

Mesures correspondantes adoptées/qui seront adoptées pour remédier aux obstacles :

Si vous n'avez pas de mesure à rapporter, veuillez indiquer 'S.O' dans le champ de réponse				
		Progrès de l'action		
		Pas encore commencé	En cours	Terminé
Mesure correspondante 1		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mesure correspondante 2		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mesure correspondante 3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mesure correspondante 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mesure correspondante 5		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mesure correspondante 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**PROGRAMME DES CHAIRES DE RECHERCHE DU CANADA (PCRC) RAPPORT SUR LE PLAN
D'ACTION EN MATIÈRE D'ÉQUITÉ, DE DIVERSITÉ ET D'INCLUSION (ÉDI) DES ÉTABLISSEMENTS
ET RAPPORT SUR LES ALLOCATIONS RELATIVES À L'ÉDI**

Données recueillies et indicateur(s) – peuvent être de nature qualitative et quantitative :



Résultats et impacts obtenus pendant la période visée par le rapport :



Défis relevés pendant la période visée par le rapport :



Prochaines étapes (indiquez les dates/échéanciers) :



Le financement provenant de l'allocation relative à l'équité, à la diversité et à l'inclusion du Programme des chaires de recherche du Canada a-t-il servi à réaliser cet objectif principal?

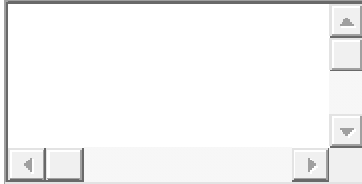
- Oui
 Non

Si la réponse à la question précédente est « oui », indiquez quelle partie du financement a été consacrée à cet objectif principal et à quoi les fonds ont été consacrés au juste.

Si la réponse à la question précédente est « oui », indiquez quelle partie du financement a été consacrée à cet objectif principal :

**PROGRAMME DES CHAIRES DE RECHERCHE DU CANADA (PCRC) RAPPORT SUR LE PLAN
D'ACTION EN MATIÈRE D'ÉQUITÉ, DE DIVERSITÉ ET D'INCLUSION (ÉDI) DES ÉTABLISSEMENTS
ET RAPPORT SUR LES ALLOCATIONS RELATIVES À L'ÉDI**

Si un montant a été saisi à la question précédente, indiquez à quoi les fonds ont été consacrés au juste.



Évaluation de l'impact de l'allocation relative à l'équité, à la diversité et à l'inclusion

Veillez évaluer l'impact de l'allocation relative à l'équité, à la diversité et à l'inclusion sur la capacité de votre établissement de réaliser cet objectif principal :

- impact insignifiant (l'établissement aurait pu réaliser des progrès semblables par rapport à cet objectif sans l'allocation)
- impact mineur (l'allocation a eu un impact minimal quant aux progrès réalisés)
- impact moyen (l'allocation a eu un impact modéré quant aux progrès réalisés)
- impact majeur (l'allocation a eu un impact majeur quant aux progrès réalisés)
- impact très significatif (l'allocation a eu un impact très significatif quant aux progrès réalisés)
- ne sais pas

Indiquez dans le tableau ci-dessous les contributions en espèces et en nature fournies par l'établissement

Contributions en espèces et en nature fournie par l'établissement (s'il y a lieu)

	Montant en \$	Source/type (en espèces ou en nature)
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**PROGRAMME DES CHAIRES DE RECHERCHE DU CANADA (PCRC) RAPPORT SUR LE PLAN
D'ACTION EN MATIÈRE D'ÉQUITÉ, DE DIVERSITÉ ET D'INCLUSION (ÉDI) DES ÉTABLISSEMENTS
ET RAPPORT SUR LES ALLOCATIONS RELATIVES À L'ÉDI**

OBJECTIF PRINCIPAL 4

Décrivez brièvement l'objectif principal 2 SMART (spécifique, mesurable, adapté au résultat voulu, réaliste, en temps opportun) :

Obstacles systémiques

Veillez fournir une description de haut niveau des obstacles systémiques (p. ex. résumez quels sont les obstacles et comment on les a identifiés) :

Mesures correspondantes adoptées/qui seront adoptées pour remédier aux obstacles :

Si vous n'avez pas de mesure à rapporter, veuillez indiquer 'S.O' dans le champ de réponse				
		Progrès de l'action		
		Pas encore commencé	En cours	Terminé
Mesure correspondante 1		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mesure correspondante 2		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mesure correspondante 3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mesure correspondante 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mesure correspondante 5		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mesure correspondante 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**PROGRAMME DES CHAIRES DE RECHERCHE DU CANADA (PCRC) RAPPORT SUR LE PLAN
D'ACTION EN MATIÈRE D'ÉQUITÉ, DE DIVERSITÉ ET D'INCLUSION (ÉDI) DES ÉTABLISSEMENTS
ET RAPPORT SUR LES ALLOCATIONS RELATIVES À L'ÉDI**


Données recueillies et indicateur(s) – peuvent être de nature qualitative et quantitative :



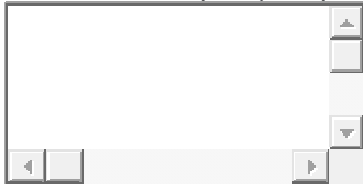
Résultats et impacts obtenus pendant la période visée par le rapport :



Défis relevés pendant la période visée par le rapport :



Prochaines étapes (indiquez les dates/échéanciers) :



Le financement provenant de l'allocation relative à l'équité, à la diversité et à l'inclusion du Programme des chaires de recherche du Canada a-t-il servi à réaliser cet objectif principal?

- Oui
- Non

Si la réponse à la question précédente est « oui », indiquez quelle partie du financement a été consacrée à cet objectif principal et à quoi les fonds ont été consacrés au juste.

Si la réponse à la question précédente est « oui », indiquez quelle partie du financement a été consacrée à cet objectif principal :

**PROGRAMME DES CHAIRES DE RECHERCHE DU CANADA (PCRC) RAPPORT SUR LE PLAN
D'ACTION EN MATIÈRE D'ÉQUITÉ, DE DIVERSITÉ ET D'INCLUSION (ÉDI) DES ÉTABLISSEMENTS
ET RAPPORT SUR LES ALLOCATIONS RELATIVES À L'ÉDI**

Si un montant a été saisi à la question précédente, indiquez à quoi les fonds ont été consacrés au juste.

	▲	
	■	
	▼	
◀		▶

Évaluation de l'impact de l'allocation relative à l'équité, à la diversité et à l'inclusion

Veillez évaluer l'impact de l'allocation relative à l'équité, à la diversité et à l'inclusion sur la capacité de votre établissement de réaliser cet objectif principal :

- impact insignifiant (l'établissement aurait pu réaliser des progrès semblables par rapport à cet objectif sans l'allocation)
- impact mineur (l'allocation a eu un impact minimal quant aux progrès réalisés)
- impact moyen (l'allocation a eu un impact modéré quant aux progrès réalisés)
- impact majeur (l'allocation a eu un impact majeur quant aux progrès réalisés)
- impact très significatif (l'allocation a eu un impact très significatif quant aux progrès réalisés)
- ne sais pas

Indiquez dans le tableau ci-dessous les contributions en espèces et en nature fournies par l'établissement

Contributions en espèces et en nature fournie par l'établissement (s'il y a lieu)

	Montant en \$	Source/type (en espèces ou en nature)
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**PROGRAMME DES CHAIRES DE RECHERCHE DU CANADA (PCRC) RAPPORT SUR LE PLAN
D'ACTION EN MATIÈRE D'ÉQUITÉ, DE DIVERSITÉ ET D'INCLUSION (ÉDI) DES ÉTABLISSEMENTS
ET RAPPORT SUR LES ALLOCATIONS RELATIVES À L'ÉDI**

OBJECTIF PRINCIPAL 5

Décrivez brièvement l'objectif principal 2 SMART (spécifique, mesurable, adapté au résultat voulu, réaliste, en temps opportun) :

Obstacles systémiques

Veillez fournir une description de haut niveau des obstacles systémiques (p. ex. résumez quels sont les obstacles et comment on les a identifiés) :

Mesures correspondantes adoptées/qui seront adoptées pour remédier aux obstacles :

Si vous n'avez pas de mesure à rapporter, veuillez indiquer 'S.O' dans le champ de réponse				
		Progrès de l'action		
		Pas encore commencé	En cours	Terminé
Mesure correspondante 1		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mesure correspondante 2		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mesure correspondante 3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mesure correspondante 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mesure correspondante 5		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mesure correspondante 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**PROGRAMME DES CHAIRES DE RECHERCHE DU CANADA (PCRC) RAPPORT SUR LE PLAN
D'ACTION EN MATIÈRE D'ÉQUITÉ, DE DIVERSITÉ ET D'INCLUSION (ÉDI) DES ÉTABLISSEMENTS
ET RAPPORT SUR LES ALLOCATIONS RELATIVES À L'ÉDI**

Données recueillies et indicateur(s) – peuvent être de nature qualitative et quantitative :



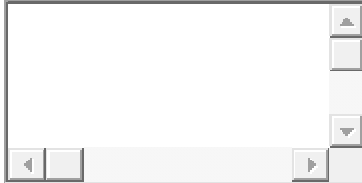
Résultats et impacts obtenus pendant la période visée par le rapport :



Défis relevés pendant la période visée par le rapport :



Prochaines étapes (indiquez les dates/échéanciers) :



Le financement provenant de l'allocation relative à l'équité, à la diversité et à l'inclusion du Programme des chaires de recherche du Canada a-t-il servi à réaliser cet objectif principal?

- Oui
- Non

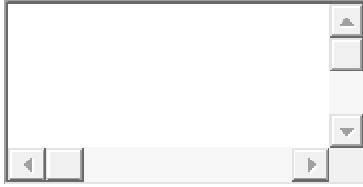
Si la réponse à la question précédente est « oui », indiquez quelle partie du financement a été consacrée à cet objectif principal et à quoi les fonds ont été consacrés au juste.

Si la réponse à la question précédente est « oui », indiquez quelle partie du financement a été consacrée à cet objectif principal :



**PROGRAMME DES CHAIRES DE RECHERCHE DU CANADA (PCRC) RAPPORT SUR LE PLAN
D'ACTION EN MATIÈRE D'ÉQUITÉ, DE DIVERSITÉ ET D'INCLUSION (ÉDI) DES ÉTABLISSEMENTS
ET RAPPORT SUR LES ALLOCATIONS RELATIVES À L'ÉDI**

Si un montant a été saisi à la question précédente, indiquez à quoi les fonds ont été consacrés au juste.



Évaluation de l'impact de l'allocation relative à l'équité, à la diversité et à l'inclusion

Veillez évaluer l'impact de l'allocation relative à l'équité, à la diversité et à l'inclusion sur la capacité de votre établissement de réaliser cet objectif principal :

- impact insignifiant (l'établissement aurait pu réaliser des progrès semblables par rapport à cet objectif sans l'allocation)
- impact mineur (l'allocation a eu un impact minimal quant aux progrès réalisés)
- impact moyen (l'allocation a eu un impact modéré quant aux progrès réalisés)
- impact majeur (l'allocation a eu un impact majeur quant aux progrès réalisés)
- impact très significatif (l'allocation a eu un impact très significatif quant aux progrès réalisés)
- ne sais pas

Indiquez dans le tableau ci-dessous les contributions en espèces et en nature fournies par l'établissement

Contributions en espèces et en nature fournie par l'établissement (s'il y a lieu)

	Montant en \$	Source/type (en espèces ou en nature)
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**PROGRAMME DES CHAIRES DE RECHERCHE DU CANADA (PCRC) RAPPORT SUR LE PLAN
D'ACTION EN MATIÈRE D'ÉQUITÉ, DE DIVERSITÉ ET D'INCLUSION (ÉDI) DES ÉTABLISSEMENTS
ET RAPPORT SUR LES ALLOCATIONS RELATIVES À L'ÉDI**

OBJECTIF PRINCIPAL 6

Décrivez brièvement l'objectif principal 2 SMART (spécifique, mesurable, adapté au résultat voulu, réaliste, en temps opportun) :

Obstacles systémiques

Veillez fournir une description de haut niveau des obstacles systémiques (p. ex. résumez quels sont les obstacles et comment on les a identifiés) :

Mesures correspondantes adoptées/qui seront adoptées pour remédier aux obstacles :

Si vous n'avez pas de mesure à rapporter, veuillez indiquer 'S.O' dans le champ de réponse				
		Progrès de l'action		
		Pas encore commencé	En cours	Terminé
Mesure correspondante 1		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mesure correspondante 2		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mesure correspondante 3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mesure correspondante 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mesure correspondante 5		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mesure correspondante 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**PROGRAMME DES CHAIRES DE RECHERCHE DU CANADA (PCRC) RAPPORT SUR LE PLAN
D'ACTION EN MATIÈRE D'ÉQUITÉ, DE DIVERSITÉ ET D'INCLUSION (ÉDI) DES ÉTABLISSEMENTS
ET RAPPORT SUR LES ALLOCATIONS RELATIVES À L'ÉDI**

Données recueillies et indicateur(s) – peuvent être de nature qualitative et quantitative :



Résultats et impacts obtenus pendant la période visée par le rapport :



Défis relevés pendant la période visée par le rapport :



Prochaines étapes (indiquez les dates/échéanciers) :



Le financement provenant de l'allocation relative à l'équité, à la diversité et à l'inclusion du Programme des chaires de recherche du Canada a-t-il servi à réaliser cet objectif principal?

- Oui
- Non

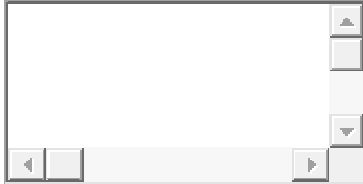
Si la réponse à la question précédente est « oui », indiquez quelle partie du financement a été consacrée à cet objectif principal et à quoi les fonds ont été consacrés au juste.

Si la réponse à la question précédente est « oui », indiquez quelle partie du financement a été consacrée à cet objectif principal :



**PROGRAMME DES CHAIRES DE RECHERCHE DU CANADA (PCRC) RAPPORT SUR LE PLAN
D'ACTION EN MATIÈRE D'ÉQUITÉ, DE DIVERSITÉ ET D'INCLUSION (ÉDI) DES ÉTABLISSEMENTS
ET RAPPORT SUR LES ALLOCATIONS RELATIVES À L'ÉDI**

Si un montant a été saisi à la question précédente, indiquez à quoi les fonds ont été consacrés au juste.



Évaluation de l'impact de l'allocation relative à l'équité, à la diversité et à l'inclusion

Veillez évaluer l'impact de l'allocation relative à l'équité, à la diversité et à l'inclusion sur la capacité de votre établissement de réaliser cet objectif principal :

- impact insignifiant (l'établissement aurait pu réaliser des progrès semblables par rapport à cet objectif sans l'allocation)
- impact mineur (l'allocation a eu un impact minimal quant aux progrès réalisés)
- impact moyen (l'allocation a eu un impact modéré quant aux progrès réalisés)
- impact majeur (l'allocation a eu un impact majeur quant aux progrès réalisés)
- impact très significatif (l'allocation a eu un impact très significatif quant aux progrès réalisés)
- ne sais pas

Indiquez dans le tableau ci-dessous les contributions en espèces et en nature fournies par l'établissement

Contributions en espèces et en nature fournie par l'établissement (s'il y a lieu)

	Montant en \$	Source/type (en espèces ou en nature)
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**PROGRAMME DES CHAIRES DE RECHERCHE DU CANADA (PCRC) RAPPORT SUR LE PLAN
D'ACTION EN MATIÈRE D'ÉQUITÉ, DE DIVERSITÉ ET D'INCLUSION (ÉDI) DES ÉTABLISSEMENTS
ET RAPPORT SUR LES ALLOCATIONS RELATIVES À L'ÉDI**

PARTIE B – DÉFIS ET POSSIBILITIÉS

B1- DÉFIS

Outre ce qui a été décrit dans la section ci-dessus, décrivez les défis de la mise en application du plan d'action en matière d'équité, de diversité et d'inclusion. Si la pandémie de COVID-19 a eu un impact sur la mise en application du plan d'action de l'établissement, veuillez indiquer comment ci-dessous. Comment l'établissement s'y est-il pris ou s'y prendra-t-il pour relever ces défis? (limite de 5 100 caractères) :

A rectangular text input field with a light gray border. On the right side, there are three small square buttons stacked vertically, with the top one containing an upward-pointing arrow and the bottom one a downward-pointing arrow. On the bottom side, there are three small square buttons: the left one contains a left-pointing arrow, the middle one is empty, and the right one contains a right-pointing arrow.

B2- POSSIBILITIÉS

Outre ce qui a été décrit dans la section ci-dessus, décrivez les possibilités ou réussites découlent de la mise en application du plan d'action en matière d'équité, de diversité et d'inclusion ainsi que les pratiques exemplaires découvertes à ce jour. (limite de 5 100 caractères) :

A rectangular text input field with a light gray border. On the right side, there are three small square buttons stacked vertically, with the top one containing an upward-pointing arrow and the bottom one a downward-pointing arrow. On the bottom side, there are three small square buttons: the left one contains a left-pointing arrow, the middle one is empty, and the right one contains a right-pointing arrow.

**PROGRAMME DES CHAIRES DE RECHERCHE DU CANADA (PCRC) RAPPORT SUR LE PLAN
D'ACTION EN MATIÈRE D'ÉQUITÉ, DE DIVERSITÉ ET D'INCLUSION (ÉDI) DES ÉTABLISSEMENTS
ET RAPPORT SUR LES ALLOCATIONS RELATIVES À L'ÉDI**

**PARTIE C – RAPPORT SUR LES OBJECTIFS DE L'ALLOCATION RELATIVE À L'ÉQUITÉ, À LA
DIVERSITÉ ET À L'INCLUSION NON MENTIONNÉS À LA PARTIE A**

Instructions

- Établissements disposant d'un plan d'action en matière d'équité, de diversité et d'inclusion : utilisez cette section pour faire rapport sur les objectifs de l'allocation relative à l'équité, à la diversité et à l'inclusion qui ne sont pas mentionnés à la section A.
- Établissements ne disposant pas d'un plan d'action en matière d'équité, de diversité et d'inclusion : utilisez cette section pour faire rapport sur les objectifs de l'allocation relative à l'équité, à la diversité et à l'inclusion.
- Si vous n'avez pas reçu une allocation relative à l'EDI durant l'année visée par le rapport, s'il vous plaît laisser cette section vide.

Objectifs associés à la demande d'allocation relative à l'équité, à la diversité et à l'inclusion de l'établissement

Tableau C1. Veuillez fournir de l'information sur les objectifs associés à la demande d'allocation de votre établissement, y compris sur le financement et les échéanciers, pour la période visée par le rapport.

**PROGRAMME DES CHAIRES DE RECHERCHE DU CANADA (PCRC) RAPPORT SUR LE PLAN
D'ACTION EN MATIÈRE D'ÉQUITÉ, DE DIVERSITÉ ET D'INCLUSION (ÉDI) DES ÉTABLISSEMENTS
ET RAPPORT SUR LES ALLOCATIONS RELATIVES À L'ÉDI**

OBJECTIF DE L'ALLOCATION RELATIVE À L'ÉQUITÉ, À LA DIVERSITÉ ET À L'INCLUSION 1

Indiquez l'objectif ou les objectifs SMART (spécifiques, mesurables, adaptés au résultat voulu, réalistes, en temps opportun) auxquels le financement a été consacré :

Indicateur(s) : décrivez les indicateurs, tels qu'ils sont présentés dans la demande d'allocation relative à l'équité, à la diversité et à l'inclusion, et la manière dont ils sont calculés.

Progrès : décrivez les résultats observés, y compris les résultats des indicateurs et les impacts. Veuillez inclure les échéanciers (dates de début et de fin).

Décrivez les dépenses totales ci-dessous.

Montant total de l'allocation consacré à l'objectif :

Engagement de l'établissement (s'il y a lieu) :

Fonds totaux dépensés :

**PROGRAMME DES CHAIRES DE RECHERCHE DU CANADA (PCRC) RAPPORT SUR LE PLAN
D'ACTION EN MATIÈRE D'ÉQUITÉ, DE DIVERSITÉ ET D'INCLUSION (ÉDI) DES ÉTABLISSEMENTS
ET RAPPORT SUR LES ALLOCATIONS RELATIVES À L'ÉDI**

Indiquez dans le tableau ci-dessous les contributions en espèces et en nature fournies par l'établissement.

	Montant en \$	Source/type (en espèces ou en nature)
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Tableau C2. Évaluation de l'impact de l'allocation relative à l'équité, à la diversité et à l'inclusion

Veillez évaluer l'impact de l'allocation relative à l'équité, à la diversité et à l'inclusion sur la capacité de votre établissement de réaliser cet objectif, tel qu'il est décrit dans la demande, pour la période visée par le rapport :

- impact insignifiant (l'établissement aurait pu réaliser des progrès semblables par rapport à cet objectif sans l'allocation)
- impact mineur (l'allocation a eu un impact minimal quant aux progrès réalisés)
- impact moyen (l'allocation a eu un impact modéré quant aux progrès réalisés)
- impact majeur (l'allocation a eu un impact majeur quant aux progrès réalisés)
- impact très significatif (l'allocation a eu un impact très significatif quant aux progrès réalisés)
- ne sais pas

Veillez fournir un résumé de haut niveau de l'utilisation de l'allocation.

Avez-vous d'autres objectifs à ajouter?

- Oui
- Non

Remarque : si vous sélectionnez « oui », vous passerez à une section distincte où vous pourrez saisir de l'information au sujet de cinq autres objectifs principaux et où, au minimum, vous devrez fournir des détails au sujet de l'objectif 2 pour que cette section soit considérée comme étant complète. Autrement, si vous sélectionnez « non », vous ne passerez pas à la section des objectifs supplémentaires et, par conséquent, n'aurez pas accès aux objectifs 2 à 6. En pareil cas, saisir l'information au sujet de l'objectif 1 suffira.

**PROGRAMME DES CHAIRES DE RECHERCHE DU CANADA (PCRC) RAPPORT SUR LE PLAN
D'ACTION EN MATIÈRE D'ÉQUITÉ, DE DIVERSITÉ ET D'INCLUSION (ÉDI) DES ÉTABLISSEMENTS
ET RAPPORT SUR LES ALLOCATIONS RELATIVES À L'ÉDI**

Objectifs supplémentaires (s'il y a lieu)

Tableau C1. Veuillez fournir de l'information sur les objectifs associés à la demande d'allocation de votre établissement, y compris sur le financement et les échéanciers, pour la période visée par le rapport.

OBJECTIF DE L'ALLOCATION RELATIVE À L'ÉQUITÉ, À LA DIVERSITÉ ET À L'INCLUSION 2

Indiquez l'objectif ou les objectifs SMART (spécifiques, mesurables, adaptés au résultat voulu, réalistes, en temps opportun) auxquels le financement a été consacré :

An empty rectangular text box with a light gray border and a white background. It includes standard text editing controls: a vertical scroll bar on the right side and horizontal scroll bars at the bottom.

Indicateur(s) : décrivez les indicateurs, tels qu'ils sont présentés dans la demande d'allocation relative à l'équité, à la diversité et à l'inclusion, et la manière dont ils sont calculés.

An empty rectangular text box with a light gray border and a white background. It includes standard text editing controls: a vertical scroll bar on the right side and horizontal scroll bars at the bottom.

Progrès : décrivez les résultats observés, y compris les résultats des indicateurs et les impacts. Veuillez inclure les échéanciers (dates de début et de fin).

An empty rectangular text box with a light gray border and a white background. It includes standard text editing controls: a vertical scroll bar on the right side and horizontal scroll bars at the bottom.

**PROGRAMME DES CHAIRES DE RECHERCHE DU CANADA (PCRC) RAPPORT SUR LE PLAN
D'ACTION EN MATIÈRE D'ÉQUITÉ, DE DIVERSITÉ ET D'INCLUSION (ÉDI) DES ÉTABLISSEMENTS
ET RAPPORT SUR LES ALLOCATIONS RELATIVES À L'ÉDI**

Décrivez les dépenses totales ci-dessous.

Montant total de l'allocation consacré à l'objectif :	<input type="text"/>
Engagement de l'établissement (s'il y a lieu) :	<input type="text"/>
Fonds totaux dépensés :	

Indiquez dans le tableau ci-dessous les contributions en espèces et en nature fournies par l'établissement.

	Montant en \$	Source/type (en espèces ou en nature)
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Tableau C2. Évaluation de l'impact de l'allocation relative à l'équité, à la diversité et à l'inclusion

Veillez évaluer l'impact de l'allocation relative à l'équité, à la diversité et à l'inclusion sur la capacité de votre établissement de réaliser cet objectif, tel qu'il est décrit dans la demande, pour la période visée par le rapport :

- impact insignifiant (l'établissement aurait pu réaliser des progrès semblables par rapport à cet objectif sans l'allocation)
- impact mineur (l'allocation a eu un impact minimal quant aux progrès réalisés)
- impact moyen (l'allocation a eu un impact modéré quant aux progrès réalisés)
- impact majeur (l'allocation a eu un impact majeur quant aux progrès réalisés)
- impact très significatif (l'allocation a eu un impact très significatif quant aux progrès réalisés)
- ne sais pas

Veillez fournir un résumé de haut niveau de l'utilisation de l'allocation.

**PROGRAMME DES CHAIRES DE RECHERCHE DU CANADA (PCRC) RAPPORT SUR LE PLAN
D'ACTION EN MATIÈRE D'ÉQUITÉ, DE DIVERSITÉ ET D'INCLUSION (ÉDI) DES ÉTABLISSEMENTS
ET RAPPORT SUR LES ALLOCATIONS RELATIVES À L'ÉDI**

OBJECTIF DE L'ALLOCATION RELATIVE À L'ÉQUITÉ, À LA DIVERSITÉ ET À L'INCLUSION 3

Indiquez l'objectif ou les objectifs SMART (spécifiques, mesurables, adaptés au résultat voulu, réalistes, en temps opportun) auxquels le financement a été consacré :

Indicateur(s) : décrivez les indicateurs, tels qu'ils sont présentés dans la demande d'allocation relative à l'équité, à la diversité et à l'inclusion, et la manière dont ils sont calculés.

Progrès : décrivez les résultats observés, y compris les résultats des indicateurs et les impacts. Veuillez inclure les échéanciers (dates de début et de fin).

Décrivez les dépenses totales ci-dessous.

Montant total de l'allocation consacré à l'objectif :

Engagement de l'établissement (s'il y a lieu) :

Fonds totaux dépensés :

**PROGRAMME DES CHAIRES DE RECHERCHE DU CANADA (PCRC) RAPPORT SUR LE PLAN
D'ACTION EN MATIÈRE D'ÉQUITÉ, DE DIVERSITÉ ET D'INCLUSION (ÉDI) DES ÉTABLISSEMENTS
ET RAPPORT SUR LES ALLOCATIONS RELATIVES À L'ÉDI**

Indiquez dans le tableau ci-dessous les contributions en espèces et en nature fournies par l'établissement.

	Montant en \$	Source/type (en espèces ou en nature)
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Tableau C2. Évaluation de l'impact de l'allocation relative à l'équité, à la diversité et à l'inclusion

Veillez évaluer l'impact de l'allocation relative à l'équité, à la diversité et à l'inclusion sur la capacité de votre établissement de réaliser cet objectif, tel qu'il est décrit dans la demande, pour la période visée par le rapport :

- impact insignifiant (l'établissement aurait pu réaliser des progrès semblables par rapport à cet objectif sans l'allocation)
- impact mineur (l'allocation a eu un impact minimal quant aux progrès réalisés)
- impact moyen (l'allocation a eu un impact modéré quant aux progrès réalisés)
- impact majeur (l'allocation a eu un impact majeur quant aux progrès réalisés)
- impact très significatif (l'allocation a eu un impact très significatif quant aux progrès réalisés)
- ne sais pas

Veillez fournir un résumé de haut niveau de l'utilisation de l'allocation.

**PROGRAMME DES CHAIRES DE RECHERCHE DU CANADA (PCRC) RAPPORT SUR LE PLAN
D'ACTION EN MATIÈRE D'ÉQUITÉ, DE DIVERSITÉ ET D'INCLUSION (ÉDI) DES ÉTABLISSEMENTS
ET RAPPORT SUR LES ALLOCATIONS RELATIVES À L'ÉDI**

OBJECTIF DE L'ALLOCATION RELATIVE À L'ÉQUITÉ, À LA DIVERSITÉ ET À L'INCLUSION 4

Indiquez l'objectif ou les objectifs SMART (spécifiques, mesurables, adaptés au résultat voulu, réalistes, en temps opportun) auxquels le financement a été consacré :

Indicateur(s) : décrivez les indicateurs, tels qu'ils sont présentés dans la demande d'allocation relative à l'équité, à la diversité et à l'inclusion, et la manière dont ils sont calculés.

Progrès : décrivez les résultats observés, y compris les résultats des indicateurs et les impacts. Veuillez inclure les échéanciers (dates de début et de fin).

Décrivez les dépenses totales ci-dessous.

Montant total de l'allocation consacré à l'objectif :

Engagement de l'établissement (s'il y a lieu) :

Fonds totaux dépensés :

**PROGRAMME DES CHAIRES DE RECHERCHE DU CANADA (PCRC) RAPPORT SUR LE PLAN
D'ACTION EN MATIÈRE D'ÉQUITÉ, DE DIVERSITÉ ET D'INCLUSION (ÉDI) DES ÉTABLISSEMENTS
ET RAPPORT SUR LES ALLOCATIONS RELATIVES À L'ÉDI**

Indiquez dans le tableau ci-dessous les contributions en espèces et en nature fournies par l'établissement.

	Montant en \$	Source/type (en espèces ou en nature)
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Tableau C2. Évaluation de l'impact de l'allocation relative à l'équité, à la diversité et à l'inclusion

Veillez évaluer l'impact de l'allocation relative à l'équité, à la diversité et à l'inclusion sur la capacité de votre établissement de réaliser cet objectif, tel qu'il est décrit dans la demande, pour la période visée par le rapport :

- impact insignifiant (l'établissement aurait pu réaliser des progrès semblables par rapport à cet objectif sans l'allocation)
- impact mineur (l'allocation a eu un impact minimal quant aux progrès réalisés)
- impact moyen (l'allocation a eu un impact modéré quant aux progrès réalisés)
- impact majeur (l'allocation a eu un impact majeur quant aux progrès réalisés)
- impact très significatif (l'allocation a eu un impact très significatif quant aux progrès réalisés)
- ne sais pas

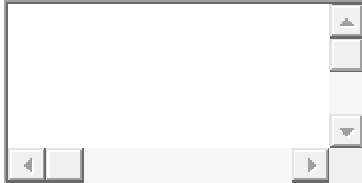
Veillez fournir un résumé de haut niveau de l'utilisation de l'allocation.

		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>

**PROGRAMME DES CHAIRES DE RECHERCHE DU CANADA (PCRC) RAPPORT SUR LE PLAN
D'ACTION EN MATIÈRE D'ÉQUITÉ, DE DIVERSITÉ ET D'INCLUSION (ÉDI) DES ÉTABLISSEMENTS
ET RAPPORT SUR LES ALLOCATIONS RELATIVES À L'ÉDI**

OBJECTIF DE L'ALLOCATION RELATIVE À L'ÉQUITÉ, À LA DIVERSITÉ ET À L'INCLUSION 5

Indiquez l'objectif ou les objectifs SMART (spécifiques, mesurables, adaptés au résultat voulu, réalistes, en temps opportun) auxquels le financement a été consacré :



Indicateur(s) : décrivez les indicateurs, tels qu'ils sont présentés dans la demande d'allocation relative à l'équité, à la diversité et à l'inclusion, et la manière dont ils sont calculés.



Progrès : décrivez les résultats observés, y compris les résultats des indicateurs et les impacts. Veuillez inclure les échéanciers (dates de début et de fin).



Décrivez les dépenses totales ci-dessous.

Montant total de l'allocation consacré à l'objectif :

Engagement de l'établissement (s'il y a lieu) :

Fonds totaux dépensés :

**PROGRAMME DES CHAIRES DE RECHERCHE DU CANADA (PCRC) RAPPORT SUR LE PLAN
D'ACTION EN MATIÈRE D'ÉQUITÉ, DE DIVERSITÉ ET D'INCLUSION (ÉDI) DES ÉTABLISSEMENTS
ET RAPPORT SUR LES ALLOCATIONS RELATIVES À L'ÉDI**

Indiquez dans le tableau ci-dessous les contributions en espèces et en nature fournies par l'établissement.

	Montant en \$	Source/type (en espèces ou en nature)
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Tableau C2. Évaluation de l'impact de l'allocation relative à l'équité, à la diversité et à l'inclusion

Veillez évaluer l'impact de l'allocation relative à l'équité, à la diversité et à l'inclusion sur la capacité de votre établissement de réaliser cet objectif, tel qu'il est décrit dans la demande, pour la période visée par le rapport :

- impact insignifiant (l'établissement aurait pu réaliser des progrès semblables par rapport à cet objectif sans l'allocation)
- impact mineur (l'allocation a eu un impact minimal quant aux progrès réalisés)
- impact moyen (l'allocation a eu un impact modéré quant aux progrès réalisés)
- impact majeur (l'allocation a eu un impact majeur quant aux progrès réalisés)
- impact très significatif (l'allocation a eu un impact très significatif quant aux progrès réalisés)
- ne sais pas

Veillez fournir un résumé de haut niveau de l'utilisation de l'allocation.

**PROGRAMME DES CHAIRES DE RECHERCHE DU CANADA (PCRC) RAPPORT SUR LE PLAN
D'ACTION EN MATIÈRE D'ÉQUITÉ, DE DIVERSITÉ ET D'INCLUSION (ÉDI) DES ÉTABLISSEMENTS
ET RAPPORT SUR LES ALLOCATIONS RELATIVES À L'ÉDI**

OBJECTIF DE L'ALLOCATION RELATIVE À L'ÉQUITÉ, À LA DIVERSITÉ ET À L'INCLUSION 6

Indiquez l'objectif ou les objectifs SMART (spécifiques, mesurables, adaptés au résultat voulu, réalistes, en temps opportun) auxquels le financement a été consacré :

Indicateur(s) : décrivez les indicateurs, tels qu'ils sont présentés dans la demande d'allocation relative à l'équité, à la diversité et à l'inclusion, et la manière dont ils sont calculés.

Progrès : décrivez les résultats observés, y compris les résultats des indicateurs et les impacts. Veuillez inclure les échéanciers (dates de début et de fin).

Décrivez les dépenses totales ci-dessous.

Montant total de l'allocation consacré à l'objectif :

Engagement de l'établissement (s'il y a lieu) :

Fonds totaux dépensés :

**PROGRAMME DES CHAIRES DE RECHERCHE DU CANADA (PCRC) RAPPORT SUR LE PLAN
D'ACTION EN MATIÈRE D'ÉQUITÉ, DE DIVERSITÉ ET D'INCLUSION (ÉDI) DES ÉTABLISSEMENTS
ET RAPPORT SUR LES ALLOCATIONS RELATIVES À L'ÉDI**

Indiquez dans le tableau ci-dessous les contributions en espèces et en nature fournies par l'établissement.

	Montant en \$	Source/type (en espèces ou en nature)
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Tableau C2. Évaluation de l'impact de l'allocation relative à l'équité, à la diversité et à l'inclusion

Veillez évaluer l'impact de l'allocation relative à l'équité, à la diversité et à l'inclusion sur la capacité de votre établissement de réaliser cet objectif, tel qu'il est décrit dans la demande, pour la période visée par le rapport :

- impact insignifiant (l'établissement aurait pu réaliser des progrès semblables par rapport à cet objectif sans l'allocation)
- impact mineur (l'allocation a eu un impact minimal quant aux progrès réalisés)
- impact moyen (l'allocation a eu un impact modéré quant aux progrès réalisés)
- impact majeur (l'allocation a eu un impact majeur quant aux progrès réalisés)
- impact très significatif (l'allocation a eu un impact très significatif quant aux progrès réalisés)
- ne sais pas

Veillez fournir un résumé de haut niveau de l'utilisation de l'allocation.

**PROGRAMME DES CHAIRES DE RECHERCHE DU CANADA (PCRC) RAPPORT SUR LE PLAN
D'ACTION EN MATIÈRE D'ÉQUITÉ, DE DIVERSITÉ ET D'INCLUSION (ÉDI) DES ÉTABLISSEMENTS
ET RAPPORT SUR LES ALLOCATIONS RELATIVES À L'ÉDI**

**PARTIE D – OBTENTION DE LA PARTICIPATION ACTIVE DE PERSONNES FAISANT PARTIE
DE GROUPES SOUS-REPRÉSENTÉS**

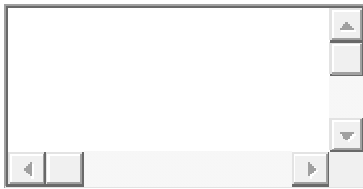
Décrivez comment l'établissement a obtenu la participation active de personnes faisant partie de groupes sous-représentés (individus racisés, Autochtones, personnes handicapées, femmes, personnes 2SLGBTQIA+) pendant la mise en application du plan d'action (au cours de la période visée par le rapport), notamment comment il les a fait participer à la détermination et à la mise en œuvre de modifications et d'ajustements, le cas échéant. Par exemple, comment a-t-on recueilli des observations quant à la capacité des mesures adoptées de créer un milieu de recherche plus inclusif pour les titulaires de chaire de groupes sous-représentés? Comment a-t-on tenu compte de l'intersectionnalité pendant la conception et la mise en application du plan (le cas échéant)? A-t-on constaté de nouvelles lacunes? Comment continuera-t-on à obtenir la participation active de personnes de groupes sous-représentés? (limite de 10 200 caractères)



**PROGRAMME DES CHAIRES DE RECHERCHE DU CANADA (PCRC) RAPPORT SUR LE PLAN
D'ACTION EN MATIÈRE D'ÉQUITÉ, DE DIVERSITÉ ET D'INCLUSION (ÉDI) DES ÉTABLISSEMENTS
ET RAPPORT SUR LES ALLOCATIONS RELATIVES À L'ÉDI**

**PARTIE E – EFFORTS EN VUE D'ÉLIMINER LES OBSTACLES SYSTÉMIQUES DE MANIÈRE
PLUS GÉNÉRALE AU SEIN DE L'ÉTABLISSEMENT**

Décrivez brièvement les initiatives en matière d'équité, de diversité et d'inclusion en cours à l'établissement (de portée plus large que celles qui sont reliées au Programme des chaires de recherche du Canada) qui sont susceptibles d'éliminer les obstacles systémiques et de favoriser un milieu de recherche équitable, diversifié et inclusif. Par exemple, y a-t-il des initiatives en cours qui soulignent l'importance de l'équité, de la diversité et de l'inclusion pour l'excellence en recherche? Offre-t-on d'autres formations au corps professoral en général? Y a-t-il des initiatives qui ont pour but d'améliorer le climat sur le campus? Veuillez fournir des hyperliens dans la mesure du possible. Notez que la collecte de ces données auprès des établissements est une exigence de l'Addenda de 2019 à l'entente de règlement de 2006 conclue avec le Programme des chaires de recherche du Canada relativement à une plainte pour violation des droits de la personne ratifiée en 2006. Les données mettent en contexte les efforts déployés par l'établissement en vue d'éliminer les obstacles qui nuisent à l'équité, à la diversité et à l'inclusion au sein du Programme des chaires de recherche du Canada. (limite de 4 080 caractères)



HYPERLIEN 1

HYPERLIEN 2

HYPERLIEN 3

HYPERLIEN 4

HYPERLIEN 5

HYPERLIEN 6

**PROGRAMME DES CHAIRES DE RECHERCHE DU CANADA (PCRC) RAPPORT SUR LE PLAN
D'ACTION EN MATIÈRE D'ÉQUITÉ, DE DIVERSITÉ ET D'INCLUSION (ÉDI) DES ÉTABLISSEMENTS
ET RAPPORT SUR LES ALLOCATIONS RELATIVES À L'ÉDI**

RELECTURE AVANT DE SOUMETTRE

Avant de soumettre votre rapport, assurez-vous que vos réponses sont complètes. Vous ne pourrez pas modifier l'information une fois le rapport soumis.

- Je souhaite revenir à la table des matières pour modifier quelques-unes de mes réponses.
- J'ai relu mes réponses et suis prêt(e) à soumettre mon rapport.

Rappel : les établissements sont tenus d'afficher un exemplaire du présent rapport (tel qu'il a été présenté) dans leurs pages Web consacrées à la transparence et à la reddition de comptes à la population dans les sept jours ouvrables suivant la date limite fixée pour la soumission du rapport au Secrétariat des programmes interorganismes à l'intention des établissements.

FIN

Cette information sera transmise au Secrétariat des programmes interorganismes à l'intention des établissements dès que vous cliquerez sur « Soumettre ». Vous recevrez par la suite un courriel de confirmation contenant une copie de votre formulaire rempli en format HTML.